|  |
| --- |
| 上海市属高校应用型本科试点专业建设——电气工程及其自动化**项目实施内容**1. **试点专业建设工作小组**

**组长: 钱平****成员:钱平 宗剑 孙国琴 陈岚 卢建宁 姚云****秘书: 孙国琴****二、专业建设指导委员会****主任: 钱平****成员:李曼萍(企业)、范骏(企业)、余海(企业)、吴光(企业)、杨希明(企业)、陆锦楚(企业)、钱平、万衡、宗剑、王步来****秘书: 孙国琴****三、任务招标** |
| **序号** | **实施内容** |  | **测算依据** | **备注** |
| 1 | 人才培养方案编制 | 1. 专业人才培养标准编制建设费

(应用型本科院校人才培养方案交流调研;专家咨询;专业行业背景、专业人才市场调查及毕业生跟踪反馈;核心职业岗位群及相关岗位跟踪;人才培养对职业能力总体要求调查及编制)1. 大纲编写建设费,10门

要求对10门大纲构建模块化课程体系的开发，适当取舍或整合课程或内容；完成课程类别及学时分配，课程按照课内讲，课外学、实验做的模式实现课程教学。1. 专业基础课程群组

专业基础课程进行了课程群整合，包括3个主要课程群。1. 电气工程基础 (包含电路原理、模拟电子技术、电子设计综合实验1)、
2. 数字控制技术 (包含数字电子技术、实用电子线路解析、微机接口技术、电子设计综合实验2、微机应用综合实验)、
3. 电气传动应用基础(包含电磁场与电磁波、电机与拖动课程群)。
4. 专业课程群

专业课程进行了课程整合，不同层次各包括3个主要课程群。1. PLC控制系统(电气、变频器、PLC控制技术课程群)
2. （a）“技术应用”模块的2个课程群组：
	* 电力系统1、2(供电技术、继电保护、工厂供电、配电系统自动化，电力系统设计)；
	* 电力电子技术与应用(电力电子技术、交直流调速技术课程群)；

(b)“技术开发”模块的2个课程群组：* + 电气传动 (电力电子技术、运动控制、电气传动综合实验)；
	+ EDA技术(电路设计与制板技术)（企业课程）。
 |  |
| 2 | 工程教育团队建设 |  | 工程教育团队建设费建设4个工程教育团队，每个团队培养1个教学团队带头人；教师工程实践能力培养及培训；教师企业顶岗实践；聘有实践经验的企（行）业专家到校讲课。 |  |
| 3 | 公共基础课程改革 | 公共基础课程建设费,涉及公共基础课程包括思想道德素质课程、人文、素质教育课程和环节、外语应用能力课程、数理应用能力及计算机能力课程的综合改革。 |  |
| 4 | 企业导师队伍建设 | 企业导师队伍建设1．每年从企业聘请高级工程技术人员做兼职教师；2．企校技术人员共同开发企业课程（机器人培训教材），企业实训基地和实训人员培训。 |  |
| 5 | 专业大学生科技创新与专题实做基地 | 1.建设2间学生专题实做基地：30平方\*2。满足不少于40名学生同时开展创新和专题实做活动；2.房间装修:基建、布线、实验桌椅、空调等；3.基本创新与专题实做环境：计算机、网络设备、通用仪器仪表和器材、专业专用仪器仪表和器材。 |  |
| 本页小计 |  |  |
| 合计 |  |  |  |